

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS



SILABO

ASIGNATURA: COSTOS Y PRESUPUESTOS
SEMESTRE ACADÉMICO: 2023-B
DOCENTE(S): JUAN R. SOSA NUÑEZ

CALLAO - PERÚ
2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: COSTOS Y PRESUPUESTOS
1.2	Código	: IIA 511
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito	: INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA
1.5	Ciclo	: V
1.6	Semestre Académico	: 2022-A
1.7	N° de horas de clase:	: 4 horas semanales (Teoría:2 horas / Práctica: 2 horas)
1.8	N° de créditos	: 3 créditos
1.9	Duración:	: 16 semanas
1.10	Profesor(a):	: JUAN REYNALDO SOSA NÚÑEZ
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico -práctico correspondiente al área de Estudios Específicos, esta formulado para proporcionar los conocimientos, métodos y técnicas de los costos en una organización. Asimismo, sobre la base de los costos formular el presupuesto como guía de acción hacia objetivos de planeación y control, así como para tomar decisiones y solucionar problemas, permitiendo el desarrollo de capacidades tanto intelectuales como actitudinales en el futuro ingeniero de alimentos. Comprende las siguientes unidades :

Unidad I: Fundamentos de los costos.

Unidad II: Costeo del producto.

Unidad III: Sistemas de costeo.

Unidad IV: Presupuesto maestro. Análisis costo – volumen – utilidad.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencias generales

De acuerdo con las competencias transversales establecidas en el modelo de la Universidad Nacional del Callao, el curso de Administración y Gestión Empresarial aporta las siguientes competencias generales:

• **CG1. Comunicación.**

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

• **CG2. Trabaja en equipo.**

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

- **CG3. Pensamiento crítico.**

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. Competencias específicas

Están vinculadas a la carrera profesional y son planteadas por cada programa.

Para el programa de: Ingeniería de Alimentos, las competencias específicas son:

- a) Responsabilidad Social: Conoce y comprende la necesidad de cuidar el medio ambiente, optimiza el uso de los recursos de manera responsable, velando por la calidad y seguridad alimentaria.
- b) Emprendedor e Innovador: Aplica conocimientos de gestión y emprendimiento desarrollando soluciones innovadoras, mediante el desarrollo de proyectos de plantas industriales para transformar y conservar los alimentos que respondan a la demanda social con responsabilidad medio ambiental y sentido crítico.
- c) Gestión y Liderazgo: Gestiona (optimiza, formula, evalúa, diseña, supervisa, administra) los recursos y procesos alimentarios a través de la planeación, ejecución y evaluación para su optimización. Lidera los procesos y equipos de plantas piloto y proyecta a nivel industrial para transformar y conservar los alimentos.
- d) Investigación: Investiga, sistematiza y desarrolla los procesos tecnológicos en productos innovadores Aplica protocolos de investigación, diseños experimentales y escalamiento en el recurso alimentario que den valor agregado al alimento. Difunde investigaciones individuales e interdisciplinarias fin de contribuir en la mejora de las condiciones de producción de alimentos y bebidas, contribuyendo a la calidad y seguridad alimentaria de la comunidad.

IV. CAPACIDADES

- C1.** Identifica los elementos del sistema de costos en las organizaciones como parte de la gestión empresarial.
- C2.** Aplica los procedimientos del análisis de costos de los materiales, de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación en las empresas industriales.
- C3.** Aplica procedimientos, técnicas de los sistemas de costeo de producción para una adecuada toma de decisiones en las empresas industriales.
- C4.** Utiliza los presupuestos y los costos en la proyección de utilidades.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje N° 1: Fundamentos de los costos
Inicio: 05 de abril Término: 12 de abril 2023
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Identifica los elementos del sistema de costos en las organizaciones como parte de la gestión empresarial.
Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre la naturaleza, conceptos, y los estados financieros y de costos.

N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 1	Presentación del curso. Silabo La contabilidad financiera y la contabilidad gerencial. Introducción a los costos Definición y objeto de los costos. Clasificación de los costos.	Explica la diferencia entre la contabilidad financiera y la contabilidad gerencial e identifica los diferentes tipos de costos.	Lista de cotejo/Listado
SESIÓN 2	Estados financieros de una empresa industrial. Estados de costos: Producción y ventas.	Examina la estructura y uso de los estados financieros, y los estados de costos.	Lista de cotejo/Informe
Evaluación Unidad I		12 de abril 2023	

Unidad de aprendizaje N° 2: Costeo del producto

Inicio: 19 de abril Término: 17 de mayo 2023

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: Aplica los procedimientos del análisis de costos de los materiales, de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación en las empresas industriales.

Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre el cálculo de los elementos del costo de producción para la toma de decisiones en una empresa industrial.

N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 3	Valuación de los materiales directos	Aplica los 4 métodos para valorizar el costo de los materiales en la producción.	Cuestionario
SESIÓN 4	Costo de la mano de obra	Calcula el costo de la mano de obra de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Cuestionario
SESIÓN 5	Estimación o predeterminación de los costos indirectos de fabricación.	Calcula los CIF presupuestados, CIF aplicados y CIF reales.	Cuestionario
SESIÓN 6	Asignación de los costos de los departamentos de servicios a los de producción	Aplica los 3 métodos para la asignación de los costos de los departamentos de servicios a los de producción.	Cuestionario
SESIÓN 7	Los sistemas de producción	Diferencia los dos sistemas de producción utilizado en las empresas industriales.	Cuestionario

SESIÓN 8	Evaluación Unidad II	24 de mayo 2023	Cuestionario
----------	----------------------	-----------------	--------------

Unidad de aprendizaje N° 3: Sistemas de costeo			
Inicio: 31 de mayo Término: 21 de junio 2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Aplica procedimientos, técnicas de los sistemas de costeo de producción para una adecuada toma de decisiones.			
Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre el cálculo del costo de producción según el sistema de producción utilizado en las empresas industriales.			
N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 9	Sistema de costeo por órdenes de trabajo.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por órdenes de trabajo de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Cuestionario
SESIÓN 10	Sistema de costeo por proceso.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por proceso de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Cuestionario
SESIÓN 11	Sistema de costos ABC.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por el sistema ABC de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Cuestionario
SESIÓN 12	Costeo de producción conjunta y subproductos.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción conjunta y subproductos de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Cuestionario
	Evaluación de la Unidad III	21 de junio 2023	Cuestionario

Unidad de aprendizaje N° 4: Presupuesto maestro. Análisis costo – volumen – utilidad.			
Inicio: 28 de junio Término: 12 de julio 2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Utiliza los presupuestos y los costos en la proyección de utilidades.			
Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre la formulación del presupuesto maestro y la aplicación del análisis costo – volumen -actividad..			
N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 13	Naturaleza del presupuesto.	Explica los	Informe

	El presupuesto maestro, pasos para su elaboración.	procedimientos para la formulación del presupuesto maestro.	
SESIÓN 14	Naturaleza de los costos de producción. Análisis del punto de equilibrio	Calcula el punto de equilibrio de acuerdo con lo establecido en las fuentes bibliográficas.	Cuestionario
SESIÓN15	Análisis de costo – volumen – utilidad.	Aplica las relaciones costo – volumen – utilidad y sus limitaciones.	Cuestionario
SESIÓN 16	Evaluación IV	19 de julio 2023	Cuestionario

V. METODOLOGIA

Las diferentes estrategias que usarán para el logro efectivo del proceso enseñanza aprendizaje que contribuya a la formación de las competencias que requiere el estudiante.

5.1. Herramientas metodológicas de comunicación

Clases presenciales dinámicas.

Talleres presenciales de aplicación.

Tutorías virtuales.

5.2. Herramientas metodológicas en el aula.

Estudio de casos.

Aprendizaje basado problemas.

Aula invertida.

Retroalimentación.

VI. INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Desde el inicio de las clases se encargarán trabajos de investigación básicos semanales relacionados con el contenido temático del curso. Se darán las pautas para la realización de los trabajos: objetivos, metodología y referenciales. Los trabajos realizados en equipo son expuestos y discutidos en el aula virtual.

VII. RESPONSABILIDAD SOCIAL. Dentro de las tareas, en algunos casos, simultáneamente se incorporan contenidos relacionados con aspectos relacionados con valores y responsabilidad social.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora	b. Diapositivas de clase
c. Internet	d. Texto digital
e. Correo electrónico	f. Vídeos
g. Plataforma virtual	h. Tutoriales
i. Software educativo	j. Enlaces web
k. Pizarra digital	

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS	PESO
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS	40%
EVALUACIÓN DE PROCEDIMIENTOS	30%
EVALUACIÓN ACTITUDINAL	10%
EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	15%
EVALUACIÓN DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	5%
TOTAL	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAP.	EVALUACIÓN Productos de aprendizaje	EVALUACIÓN	SIGLAS	PESO
1,2,3 y 4	Evaluación de conocimientos	Cuestionario	EC1	0.40
1,2,3 y 4	Trabajos prácticos por sesión de clase.	Ficha de cotejo/Cuestionario	TP2	0.30
1,2,3 y 4	Participación en clase, responsabilidad, puntualidad.	Ficha de observación	EA3	0.10
1,2,3 y 4	Trabajo de investigación formativa.	Rúbrica	EF4	0.15
1,2,3 y 4	Actividades de extensión y responsabilidad social	Ficha de cotejo	RS5	0.05

EL PROMEDIO FINAL POR UNIDAD SE OBTIENE A TRAVÉS DE LA SIGUIENTE FÓRMULA:

$$PF = EC1 * 0.40 + TP2 * 0.30 + EA3 * 0.10 + EF4 * 0.15 + RS5 * 0.05$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Polímeni, R., Fabozzi, F. y Adelberg, A. (2018) *Contabilidad de Costos*. 3ra. Edición. Mc. Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Burbano, J. (2015). *Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos*. Mc Graw Hill.

Cuevas, C. (2001). *Contabilidad de Costos: Enfoque Gerencial y de Gestión*. Pearson Education.

Chamorro, D. y Bernardo, L. (2016). *Contabilidad administrativa: Un enfoque gerencial de costos*. Universidad ICESI.

Horgreen, Ch. (2012). *Contabilidad de costos: un Enfoque de Gerencia*. Editorial Pearson.

Flores, J. (2010). *Costos y Presupuestos*. (3ra. ed.). Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas E.I.R.L.

Rivero J. (2015). *Costos y presupuestos. Reto de todos los días*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima 2015.